

# Программа столярное дело 5-8 класс ФГОС

## Структура рабочей программы

1. Пояснительная записка;
2. Общая характеристика учебного предмета;
3. Описание места учебного предмета в учебном плане;
4. Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;
5. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета.
6. Содержание учебного предмета.
7. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающегося;
8. Описание материально – технического обеспечения образовательного процесса.

## 1. Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (ст.2 п.22; ст.12 п.1,5; ст.28 п.26; ст. 47 п.3 п.п.5; ст.48 п.1п.п.1);приказа Министерства образования и науки от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, региональным базисным учебным планом для образовательных учреждений Курганской области, с учетом СанПиН 2.4.2.3286-15,

### **Перечень нормативных документов:**

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

[Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью \(интеллектуальными нарушениями\)"](#)

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель программы — подготовка работников технического труда, способных самостоятельно и на профессиональном уровне выполнять несложные виды работ на массовых производственных предприятиях в условиях обычного трудового коллектива.

Задачи: - дать школьникам начальное профессиональное образование, вооружить их доступными техническими и технологическими знаниями, профессиональными навыками и умениями, которые необходимы для работы по определенной специальности;

- воспитать у обучающихся устойчивое положительное отношение к труду и сформировать необходимые в повседневной производственной деятельности качества личности: чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу, работать на общую пользу;

- коррекция недостатков психофизического развития в процессе учебно-трудовой деятельности.

## 2. Общая характеристика учебного предмета, с учетом особенностей освоения его учащимися.

В процессе обучения школьники приобретают знания о видах и породах древесины, структуре древесины и её свойствах, знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, краски, красители.

Составление и чтение чертежей, планирование

последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения. А также приобщаются к культурному наследию нашей страны, воспитывают эстетический вкус.

### **3. Описание места учебного предмета в учебном плане**

Количество часов отводимых на изучение программно-методического материала предусматривается в соответствии с базисным планом, рассчитаны

в 5 классе 204 ч (6 часов в неделю),

в 6 классе 204 часов (6 часов в неделю),

в 7 классе 204 часа (6 часов в неделю),

в 8 классе 238 часа (7 часов в неделю)

### **4. Личностные и предметные результаты освоения предмета.**

#### **5 класс Личностные результаты**

Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.

Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

#### **Предметные результаты**

<b>Минимальный уровень:</b>	<b>Достаточный уровень:</b>
-----------------------------	-----------------------------

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знать название материалов, процесс их изготовления; изделия, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;</li> <li>2. Знать свойства материалов и правила хранения; санитарно-гигиенические требования при работе с производственными материалами;</li> <li>3. Подбирать материалы, необходимые для работы;</li> <li>4. Читать техническую (технологическую) документацию, применяемую при осуществлении технологического процесса;</li> <li>5. Представление о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производство обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др.);</li> <li>6. Заботливо и бережно относиться к общественному достоянию и родной природе;</li> <li>7. Организовать под руководством учителя совместную работу в группе;</li> <li>8. Проявлять заинтересованное отношение к деятельности своих товарищей, высказывать им свои предложения и пожелания. Выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения;</li> <li>9. Принимать посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономно расходовать материалы;</li> <li>2. Планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной задачей;</li> <li>3. Отбирать в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки материалов;</li> <li>4. Осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;</li> <li>5. Овладеть некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса, звеньевое; и т.п.)</li> </ol>
---	--

### **6 класс Личностные результаты**

Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.

Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла

учения.

Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

### Предметные результаты

Минимальный уровень:	Достаточный уровень:
1. Знать название материалов, процесс их изготовления; изделия, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;	1. Осознанно определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор в соответствии с их физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
2. Знать свойства материалов и правила хранения; санитарно-гигиенические требования при работе с производственными материалами;	2. Экономно расходовать материалы;
3. Подбирать материалы, необходимые для работы;	3. Планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной задачей;
4. Знать сущность базовых способов воздействия на предметы труда (механических, химических, биологических, энергетических и т.п.)	4. Отбирать в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки материалов;
5. Читать техническую (технологическую) документацию, применяемую при осуществлении технологического процесса;	5. Самостоятельно определять задачи и выстраивать оптимальную последовательность действий для реализации замысла;
6. Представление о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производство обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др.);	6. Осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
7. Понимать значение и ценность труда; 8. Заботливо и бережно относиться к общественному достоянию и родной природе;	7. Владеть некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанностей
8. Понимать значимость эстетической организации школьного рабочего места как готовность к внутренней дисциплине;	
9. Умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»- «не нравится»)	
10. Организовать под руководством учителя совместную работу в группе;	
11. Выслушивать мнения и идеи товарищей, учитывать их при организации	

<p>собственной деятельности и совместной работы;</p> <p>12. Проявлять заинтересованное отношение к деятельности своих товарищей, высказывать им свои предложения и пожелания. Выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения;</p> <p>13. Принимать посильное участие в благоустройстве и озеленение территорий, охране природы и окружающей среды.</p>	<p>бригадира рабочей группы, старосты класса, звеньевое; и т.п.)</p> <p>8. Осознать общественный долг, т.е готовность к труду в тех сферах, которые особенно нужны обществу.</p>
---	--

### 7 класс Личностные результаты

Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.

Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

### Предметные результаты

Минимальный уровень:	Достаточный уровень:
<p>1. Знать название материалов, процесс их изготовления; изделия, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;</p> <p>2. Знать свойства материалов и правила хранения; санитарно-гигиенические требования при</p>	<p>1. Осознанно определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор в соответствии с</p>

<p>работе с производственными материалами;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Подбирать материалы, необходимые для работы;</li> <li>4. Принцип действия, общее устройство машины и ее основных частей (на примере любой современной машины: металлорежущего станка, и др)</li> <li>5. Знать сущность базовых способов воздействия на предметы труда (механических, химических, биологических, энергетических и т.п.)</li> <li>6. Знать принципы, лежащие в основе наиболее распространенных производственных технических процессов (шитье, литье, пиление, строгание и т.д.)</li> <li>7. Читать техническую (технологическую) документацию, применяемую при осуществлении технологического процесса;</li> <li>8. Составлять стандартизированный план работы;</li> <li>9. Представление о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производство обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др);</li> <li>10. Понимать значение и ценность труда;</li> <li>11. Заботливо и бережно относиться к общественному достоянию и родной природе;</li> <li>12. Использовать эстетические ориентиры (эталоны в быту, дома и в школе)</li> <li>13. Понимать значимость эстетической организации школьного рабочего места как готовность к внутренней дисциплине;</li> <li>14. Умение эстетически оценивать предметы и пользоваться ими в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе;</li> <li>15. Умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»- «не нравится») Организовать под руководством учителя совместную работу в группе;</li> <li>16. Распределять роли, сотрудничать, осуществлять взаимопомощь;</li> <li>17. Выслушивать мнения и идеи товарищей, учитывать их при организации собственной деятельности и совместной работы;</li> <li>18. Комментировать и оценивать в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывать им свои предложения и пожелания;</li> <li>19. Проявлять заинтересованное отношение к деятельности своих товарищей, высказывать им</li> </ol>	<p>их физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Экономно расходовать материалы;</li> <li>3. Планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной задачей;</li> <li>4. Отбирать в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки материалов;</li> <li>5. Самостоятельно определять задачи и выстраивать оптимальную последовательность действий для реализации замысла;</li> <li>6. Осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;</li> <li>7. Овладеть некоторыми видами общественно-организационного труда( выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса, звеньевое; и т.п.)</li> <li>8. Понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; обладать способностью к самооценке;</li> <li>9. Понимать необходимость гармоничного</li> </ol>
---	---

свои предложения и пожелания; 20. Выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения; 21. Принимать посильное участие в благоустройстве и озеленение территорий, охране природы и окружающей среды.	мира с миром природы; <b>10.</b> Осознать общественный долг, т.е готовность к труду в тех сферах, которые особенно нужны обществу.
--	---

### 8 класс Личностные результаты

Личностные учебные действия представлены следующими умениями:

- испытывать чувство гордости за свою страну;
- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы (художественная обработка древесины, ремёсла);
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- активно включаться в общепользную социальную деятельность;
- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны;
- Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной трудовой деятельности;
- Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей работы;
- Бережное отношение к материалу и инструменту;
- Развитие образного восприятия и освоение способов творческого самовыражения обучающегося;
- Гармонизация интеллектуального и эмоционального развития;
- Формирование мировоззрения, целостного представления о мире, о формах декоративно-прикладного искусства;

### Предметные результаты

Минимальный уровень:	Достаточный уровень:
Знание правил организации рабочего места; -знание видов трудовых работ; - знание названий и свойств поделочных материалов, используемых на урокахтруда, правил их хранения, санитарно гигиенических	Знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину; знание об исторической, культурной и эстетической ценности вещей;



<p>требований при работе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание названий инструментов, необходимых на уроках, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;</li> <li>- знать устройство пилящих, строгачающих инструментов знание приемов работы с ними, приёмов разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия, используемые на уроках.</li> </ul> <p>Умение самостоятельно организовать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы, рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение анализировать объект, подлежащий изготовлению, выделять и называть его признаки и свойства;</li> <li>- определять способы соединения деталей;</li> <li>- умение составлять стандартный план работы по пунктам;</li> <li>- умение владеть некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов;</li> <li>- умение работать с доступными материалами (лакокрасочными, древесными, декоративными).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение находить необходимую информацию в материалах учебника, рабочей тетради; умение руководствоваться правилами безопасной работы режущими и колющими инструментами, знать устройство и назначение пилящих, строгачающих инструментов, знание приемов работы с ними.</li> </ul> <p>Соблюдать санитарно-гигиенические требования при выполнении практических работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение осознанно подбирать материалы их по декоративно художественным и конструктивным свойствам; умение отбирать в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальные и доступные технологические</li> <li>- составлять план работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавать простейшие технические рисунки, схемы, чертежи, читать их</li> <li>- умение осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы; оценивать свое изделие (красиво, некрасиво, аккуратное, неаккуратное).</li> </ul> <p>Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p>
---	--

**5. Содержание учебного предмета**  
**5 класс (6 часов в неделю; 204 часа в год)**

### **Тема 1. Вводное занятие (1час)**

Сообщение темы занятий на четверть. Уточнение правил поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментом.

### **Тема 2. Пиление столярной ножовкой (34 часа)**

**Изделие.** Игрушечный строительный материал из брусков разного сечения и формы. Заготовки для последующих работ.

**Теоретические сведения.** Понятие *плоская поверхность*. Миллиметр как основная мера длины в столярном деле. Виды брака при пилении. Правила безопасности при пилении и работе шкуркой.

Работа столярной ножовкой. Разметка длины деталей с помощью линейки и угольника. Пиление поперек волокон в стусле. Шлифование торцов деталей шкуркой. Шлифование в «пакете». Пиление под углом в стусле. Контроль за правильностью размеров и формы детали с помощью линейки и угольника.

**Практические работы.** Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине. Окрашивание изделий кисточкой.

### **Тема 3. Промышленная заготовка древесины (8 часов)**

**Теоретические сведения.** Дерево: основные части (крона, ствол, корень), породы (хвойные, лиственные). Древесина: использование, заготовка, разделка (бревна), транспортировка. Пиломатериал: виды, использование. Доска: виды (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина). Брусок: (квадратный, прямоугольный), грани и ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец.

### **Тема 4. Игрушки из древесного материала (24 часа)**

**Изделие.** Игрушечная мебель: стол, стул, банкетка и др.

**Теоретические сведения.** Рисунок детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Шило, назначение, пользование, правила безопасной работы.

Работа шилом. Изображение детали (технический рисунок).

**Практические работы.** Разметка деталей из выстроганных по толщине и ширине брусков, реек и нарезанных по ширине полосок фанеры. Одновременная заготовка одинаковых деталей. Пиление полосок фанеры в приспособлении. Подготовка отверстий для установки гвоздей с помощью шила. Сборка и контроль изделий.

### **Практическая самостоятельная работа**

Работа по индивидуальным заданиям, по выбору учителя.

### **Тема 5. Сверление отверстий (12 часов)**

**Изделие.** Подставка для карандашей, кисточек из прямоугольного бруска, выстроганного по ширине и толщине (основание — из фанеры или дощечки).

**Теоретические сведения.** Понятия *сквозное* и *несквозное отверстие*. Настольный сверлильный станок: назначение и основные части. Сверла: виды (спиральное, перовое), назначение. Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке.

Работа на настольном сверлильном станке.

**Практические работы.** Разметка параллельных (одинаково удаленных друг от друга) линий по линейке и угольнику. Крепление сверла в патроне сверлильного станка. Работа на сверлильном станке с применением страховочного упора. Сверление несквозных отверстий по меловой отметке на сверле или с муфтой. Контроль глубины сверления.

#### **Тема 6. Игрушки из древесины и других материалов (30 часов)**

**Изделия.** Модели корабля, гусеничного трактора, грузового автомобиля.

**Теоретические сведения.** Рашпиль, напильник драчевый, коловорот: устройство, применение, правила безопасной работы. Шурупы, отвертка: устройство, применение, правила безопасной работы

Работа рашпилем, напильником, коловоротом, отверткой. Организовать работы на верстаке.

**Наглядное пособие.** Изображения (рисунки, фотографии) корабля, гусеничного трактора, грузовика.

**Практические работы.** Крепление заготовок в заднем зажиме верстака. Изготовление деталей. Обработка закругленных поверхностей рашпилем (драчевым напильником). Сборка изделия с помощью гвоздей, шурупов и клея.

#### **Тема 7. Выжигание (12 часов)**

**Объекты работы.** Ранее выполненное изделие (игрушечная мебель, подставка и др.).

**Теоретические сведения.** Электровыжигатель: устройство, действие, правила безопасности при выжигании. Правила безопасности при работе с лаком.

Работа электровыжигателем. Работа с лаком. Перевод рисунка на изделие

**Практические работы.** Подготовка поверхности изделия к выжиганию. Перевод рисунка на изделие с помощью копировальной бумаги. Работа выжигателем. Раскраска рисунка. Нанесение лака на поверхность изделия.

**Практические работы.**

Работа по индивидуальным заданиям, по выбору учителя.

#### **Тема 8. Пиление ручным лобзиком (6 часов)**

**Теоретические сведения.** Пиление: виды (поперек и вдоль волокон), разница между операциями. Лучковая пила. Назначение, устройство, зубья для поперечного и продольного пиления, правила безопасной работы и переноски. Брак при пилении: меры предупреждения.

Работа лобзиком.

**Практические работы.** Подготовка рабочего места. Разметка заготовки по заданным размерам. Подготовка лучковой пилы к работе. Крепление заготовки в заднем зажиме верстака. Пиление поперек и вдоль волокон. Контроль правильности пропила угольником.

### **Тема 9. Строгание древесины (8 часов)**

**Изделие.** Заготовка деталей изделия.

**Теоретические сведения.** Широкая и узкая грани бруска, ребро бруска (доски). Длина, ширина, толщина бруска (доски): измерение, последовательность разметки при строгании. Общее представление о строении древесины: характере волокнистости и ее влияние на процесс строгания. Рубанок: основные части, правила безопасного пользования, подготовка к работе.

Работа рубанком.

**Практические работы.** Крепление черновой заготовки на верстаке. Строгание широкой и узкой граней с контролем линейкой и угольником. Разметка ширины и толщины заготовки с помощью линейки и карандаша. Проверка выполненной работы.

### **Тема 10. Соединение деталей с помощью шурупов (28 часов)**

**Изделие.** Настенная полочка.

**Теоретические сведения.** Шило граненое, буравчик: назначение, применение. Шуруп, элементы, взаимодействие с древесиной. Раззенковка, устройство и применение.

Дрель ручная: применение, устройство, правила работы. Правила безопасности при работе шилом, отверткой и дрелью.

Чертеж: назначение (основной документ для выполнения изделия), виды линий: видимого контура, размерная, выносная.

Работа раззенковкой, буравчиком, ручной дрелью.

**Упражнение.** Сверление отверстий на отходах материалов ручной дрелью.

**Практические работы.** Осмотр заготовок. Подготовка отверстий под шурупы шилом и сверлением. Зенкование отверстий. Завинчивание шурупов. Проверка правильности сборки. Отделка изделия шлифовкой и лакированием.

Работа по индивидуальным заданиям, по выбору учителя.

### **Тема 11. Самостоятельная работа по изготовлению полки (14 часов)**

**Изделие.** Настенная полка, полочка под телефон и т.д.

**Теоретические сведения.** Работа в тетради: построение, нанесение размеров, отличие чертежа от технического рисунка.

Выполняемое изделие: назначение, эстетические требования.

Выбор дизайна изделия, владение столярным инструментом.

Практические работы. Подбор материала и подготовка рабочего места. Черновая разметка заготовки по чертежу изделия. Строгание.

Чистовая разметка и обработка заготовки. Отделка изделия. Проверка качества работы.

### **Тема 12. Изготовление кухонной утвари (17 часов)**

**Изделия.** Разделочная доска, кухонная лопаточка, ящик для хранения кухонного инструмента на занятиях по домоводству.

**Теоретические сведения.** Работа в тетради: построение, нанесение размеров, отличие чертежа от технического рисунка. Древесина для изготовления кухонных инструментов и приспособлений. Выполняемое изделие: назначение, эстетические требования.

Выполнение чертежа, ориентировка в работе по чертежу.

Практические работы. Подбор материала и подготовка рабочего места. Черновая разметка заготовки по чертежу изделия. Строгание.

Чистовая разметка и обработка заготовки. Отделка изделия. Проверка качества работы.

### **Тема 13. Соединение рейки с бруском врезкой (10 часов)**

**Изделие.** Подставка из реек для цветов.

**Теоретические сведения.** Врезка как способ соединения деталей. Паз: назначение, ширина, глубина. Необходимость плотной подгонки соединений. Требования к качеству разметки.

Стамеска: устройство, применение, размеры, правила безопасной работы.

Работа стамеской. Пользование чертежом. Выполнение соединений врезкой.

**Упражнение.** Запиливание бруска на определенную глубину (до риски) внутрь от линии разметки. Удаление стамеской подрезанного материала. (Выполняется на материалоотходах).

Практические работы. Строгание брусков и реек по чертежу. Одновременная разметка пазов на двух брусках. Выполнение пазов.

Соединение и подгонка деталей. Предупреждение неисправимого брака.

**6 класс (6 часов в неделю; 204 часа в год)**

### **Тема 1. Вводное занятие(2 часа)**

Вводное занятие. План работы на четверть. Техника безопасности.

### **Тема 2. Изготовление изделия из деталей круглого сечения (33 часов)**

**Изделия.** Швабра. Детская лопатка. Ручка для лопатки. Грабли.

Теоретические сведения. Диагонали. Нахождение центра квадрата, прямоугольника проведением диагоналей. Материал для ручки лопаты, швабры, граблей. Правила безопасности при строгании и отделке изделия.

Практические работы. Выпиливание заготовки по заданным размерам. Выстрагивание бруска квадратного сечения. Разметка центра на торце заготовки. Сострагивание ребер восьмигранника (скругление). Обработка напильником и шлифование. Проверка готовой продукции.

### **Тема 3. Стругание. Разметка рейсмусом (20ч.)**

**Изделие.** Заготовка для будущего изделия.

Теоретические сведения. Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение, правила безопасной работы. Лицевая сторона бруска: выбор, обозначение, последовательность строгания прямоугольной заготовки.

Практические работы. Измерение заготовки (определение припусков на обработку). Выбор лицевой стороны. Стругание лицевой пласти и лицевой кромки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Установка рейсмуса. Разметка толщины бруска и строгание до риски. Отпиливание бруска в размер по длине. Проверка выполненной работы.

### **Тема 4. Геометрическая резьба по дереву (26 ч.)**

**Изделия.** Учебная дощечка. Детали будущего изделия.

**Теоретические сведения.** Резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки. Правила безопасности при резьбе. Возможный брак при выполнении резьбы.

Практические работы. Нанесение рисунка на поверхность заготовки. Вырезание геометрического орнамента. Отделка морилкой, анилиновыми красителями. Коллективный анализ выполненных работ.

### **Тема 5. Угловое концевое соединение брусков вполдерева (10 ч.)**

**Изделие.** Подрамник.

**Теоретические сведения.** Шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечики). Основные свойства столярного клея. Последовательность подготовки клея к работе. Условия прочного склеивания деталей: плотность подгонки деталей, сухой материал, прессование, скорость выполнения операций.

Практические работы. Разметка и выпиливание шипов. Подгонка соединения. Нанесение клея на детали. Проверка прямоугольности соединений, прессование (установка соединения в зажимах).

### **Тема 6. Сверление древесины (10 ч.)**

**Теоретические сведения.** Сверлильный станок: устройство, назначение. Правила безопасности при работе. Зажимной патрон: назначение, устройство. Спиральное сверло с цилиндрическим хвостовиком: элементы. Диаметры. Инструменты для выполнения больших отверстий.

Понятие диаметр отверстия. Обозначение диаметра отверстия на чертеже.

Практические работы. Работа на сверлильном станке по бросовому материалу.

**Тема 7. Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки изделия. (20 ч.)**

**Изделие.** Плечики-вешалка. Кронштейн для ампельных растений. Полочка с криволинейными деталями.

**Теоретические сведения.** Пила выкружная (для криволинейного пиления). Учет направления волокон древесины при разметке деталей. Исправимый и неисправимый брак при пилении.

Напильник драчевый, виды, назначение, формы. Стальная щетка для очистки напильника.

Правила безопасной работы стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой. Выпуклые и вогнутые кромки детали. Радиус. Обозначение радиуса на чертеже. Скругление угла. Точки сопряжения.

Практические работы. Разметка криволинейной детали по шаблону. Подготовка выкружной пилы к работе. Пиление по кривым линиям. Контроль прямоугольности пропила в направлении толщины доски. Стругание выпуклых кромок. Обработка кромок стамеской, напильником и шкуркой. По выбору учителя два—три изделия.

**Тема 8. Долбление сквозного и несквозного отверстия (28 ч.)**

**Изделия.** Учебный брусок. Средник для лучковой пилы.

**Теоретические сведения.** Гнездо как элемент столярного соединения. Виды (сквозное и глухое), размеры (длина, ширина, глубина). Столярное долото: назначение, устройство, сравнение со стамеской, определение качества, заточка, правила безопасного пользования. Прием долбления при ширине гнезда больше ширины долота.

Брак при долблении: виды предупреждения. Установка рейсмуса для разметки гнезда. Линия невидимого контура чертежа.

Практические работы. Разметка несквозного (глухого) и сквозного гнезда. Крепление детали при долблении.

Последовательность долбления сквозного гнезда. Подчистка гнезда стамеской.

**Тема 9. Свойства основных пород древесины (11 ч.)**

**Теоретические сведения.** Хвойные (сосна, ель, пихта, лиственница, кедр), лиственные (дуб, ясень, бук, клен, вяз, береза, осина, ольха, липа, тополь) породы: произрастание, свойства древесины (твердость, прочность, цвет, текстура), промышленное применение.

Определение древесных пород по образцам древесины.

Практические работы. Определение пород древесины по образцам. Проверка на прочность и упругость различных пород .

#### **Тема 10. Угловое концевое соединение на шип открытый сквозной одинарный УК-1 (8 ч.)**

**Изделия.** Рамка для табурета. Подрамник для стенда.

**Теоретические сведения.** Применение соединения УК-1. Учет лицевых сторон деталей при разметке и сборке изделия:

Условия прочности соединения. Чертеж и образец соединения УК-1.

Правила безопасности при выполнении соединения.

Практические работы. Выполнение соединения из материалоотходов.

Изготовление чистовых заготовок. Разметка проушины с кромок и торца.

Запиливание проушины внутрь от линий разметки. Разметка шипа. Запиливание шипа слева и справа от риски. Долбление проушины с двух сторон. Подгонка соединения и обозначение деталей. Проверка качества работы.

#### **Тема 11. Заточка стамески и долота (10 ч.)**

**Объекты работы.** Стамеска, долото.

**Теоретические сведения.** Названия элементов стамески и долота. Угол заточки (заострения).

Виды абразивных материалов. Брусочки для заточки и правки стамески и долота.

Способы определения качества заточки. Правила безопасной работы при затачивании. Предупреждение неравномерного износа абразивного бруска.

Практические работы. Заточка стамески и долота на бруске. Правка лезвия. Проверка правильности заточки.

#### **Тема 12. Склеивание (9 ч.)**

**Объект работы.** Детали изделия.

**Теоретические сведения.** Клей: назначение, виды (животного происхождения, синтетический), свойства, применение, сравнение.

Критерии выбора клея. Определение качества клеевого раствора. Последовательность и режим склеивания при разных видах клея. Склеивание в хомутовых струбцинах и механических ваймах.

Практические работы. Определение вида клея по внешнему виду и запаху.

По выбору учителя изготовление 3-4 изделий.



**Тема 13. Изготовление изделий с применением приобретенных знаний. (17 ч)**

Практическая работа. Изготовление стульчика, полки, шкафа и т.д.

**7 класс (6 часов в неделю; 204 ч. в год)**

**Тема 1. Вводное занятие (2 ч)**

Вводное занятие. Техника безопасности при работе в мастерской.

**Тема 2. Фугование по центру. (23 ч)**

**Изделия.** Подкладная доска для трудового обучения в младших классах.

**Теоретические сведения.** Фугование: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы. Устройство фуганка и полуфуганка. Двойной нож: назначение, требования к заточке. Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия. Правила безопасной работы при фуговании.

Работа фуганком, двойным ножом.

**Практические работы.** Разборка и сборка полуфуганка. Подготовка полуфуганка к работе. Фугование кромок деленок. Проверка точности обработки. Склеивание щита в приспособлении. Стругание лицевой пласти щита. Заключительная проверка изделия.

**Тема 3. Хранение и сушка древесины. (9ч)**

**Теоретические сведения.** Значение правильного хранения материала. Способы хранения древесины. Естественная и камерная сушка. Виды брака при сушке. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке.

**Экскурсия.** Склад лесоматериалов.

**Тема 4. Геометрическая резьба по дереву (21)**

**Объекты работы.** Доска для резки продуктов. Ранее выполнено изделие.

**Теоретические сведения.** Резьба по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы. Геометрический орнамент: виды, последовательность действий при вырезании треугольников.

**Практические работы.** Выбор и разметка рисунка. Нанесение рисунка на поверхность изделия. Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора. Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием. Изготовление и украшение разделочной доски.

**Тема 5. Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК - 1. (29 ч)**

**Изделия.** Табурет. Подставка для цветов.

**Теоретические сведения.** Понятие *шероховатость обработанной поверхности* детали. Неровность поверхности: виды, причины, устранение. Шерхебель: назначение, устройство, особенности заточки ножа, правила безопасной работы. Последовательность строгания шерхебелем и рубанком. Зависимость чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна. Ширина пропила.

Соединения УК-1: применение, конструктивные особенности. Анализ чертежа соединения. Чертеж детали в прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева.

Практические работы. Изготовление образца соединения УК-1 из материал отходов.

Практические работы. Обработка чистой заготовки. Разметка соединения УК-1. Разметка гнезда. Контроль долбления гнезда. Опилывание шипа. Сборка изделия без клея. Сборка на клею. Зажим соединений в приспособлении для склеивания.

#### **Тема 6. Непрозрачная отделка столярного изделия. ( 8 ч)**

**Объекты работы** Изделие, выполненное ранее.

**Теоретические сведения.** Назначение непрозрачной отделки. Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками. Основные свойства этих красок.

Ознакомление с производственными способами нанесения красок. Время выдержки окрашенной поверхности. Промывка и хранение кистей. Шпатлевание углублений, трещин, торцов. Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой. Отделка олифой. Правила безопасной работы при окраске.

Практические работы Шпатлевание. Работа с клеевой, масляной и эмалевой красками, олифой. Распознавание видов краски по внешним признакам.

#### **Тема 7. Токарные работы. (20ч)**

**Изделия.** Городки. Детали игрушечного строительного материала. Шашки.

**Теоретические сведения.** Токарный станок по дереву: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы. Токарные резцы для черновой обточки и чистого точения: устройство, применение, правила безопасного обращения. Кронциркуль (штангенциркуль): назначение, применение. Основные правила электробезопасности.

Практические работы. Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки. Крепление заготовки в центрах и в заготовку. Установка и крепление подручника. Пробный пуск станка. Черновая и чистовая обработка цилиндра. Шлифование шкуркой в прихвате. Отрезание изделия резцом.

#### **Тема 8. Обработка деталей из древесины твёрдых пород (19 ч)**

**Изделия.** Ручки для молотка, стамески, долота.

**Теоретические сведения.** Лиственные твердые породы дерева: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень. Технические характеристики каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом. Сталь (качество). Резец столярного инструмента: угол заточки. Требования к материалу для ручки инструмента. Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков.

**Практические работы.** Подбор материала. Черновая разметка и выпиливание заготовок с учетом направления волокон древесины. Обработка и отделка изделий. Насадка ручек.

#### **Тема 9. Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2. (34 ч)**

**Изделие.** Рамка для портрета.

**Теоретические сведения.** Применение бруска с профильной поверхностью. Инструменты для строгания профильной поверхности. Механическая обработка профильной поверхности. Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля. Приемы разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем.

**Практические работы.** Изготовление соединения УК-2 из материалоотходов Разборка и сборка фальцгобеля, зензубеля. Разметка и строгание фальца фальцгобелем. Подчистка фальца зензубелем.

#### **Тема 10. Круглые лесоматериалы ( 9ч)**

**Теоретические сведения.** Бревна, кряжи, чураки. Хранение круглых лесоматериалов. Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека. Способы распиловки бревен.

#### **Тема 11. Практическое повторение.**

**Практические работы** Запиливание заготовок на ус. Изготовление шипа. Строгание фальцгобелем.

#### **Тема 12. Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2 (23 ч)**

**Изделия.** Ящик для стола, картотека: Аптечка.

**Теоретические сведения.** Угловое ящичное соединение: виды (соединение на шип прямой открытый УЯ 1, соединение па шин «ласточкин хвост» открытый УЯ-2, конструкция, сходство и различие видов, применение. Шпунтубель: устройство, применение, наладка. Малка и транспортир, устройство, применение.

**Практические работы.** Измерение углов транспортиром. Установка па малке заданного угла по транспортиру. Изготовление углового

ящичного соединения из материалоотходов.

Строгание и торцевание заготовок по заданным размерам. Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником. Установка малки по транспортиру. Разметка по малке или шаблону. Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов. Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем. Сборка «насухо» и склеивание ящичных соединений.

### **Тема 13. Свойства древесины ( 9 ч)**

**Теоретические сведения.** Древесина: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро и теплопроводность.

Основные механические свойства (прочность на сжатие с торца и пласта, растяжение, изгиб и сдвиг), технологические свойства (твёрдость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость, сопротивление раскалыванию).

**Практические работы.** Определение влажности древесины весовым методом. Изучение основных механических и технологических свойств древесины.

### **Тема 14. Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки. (20 ч)**

**Теоретические сведения .** Выпуклая и вогнутая поверхности. Сопряжения поверхностей разной формы. Сквозное и несквозное отверстия. Заточка спирального сверла.

**Практические работы.** Разметка деталей криволинейной формы с помощью циркуля. Разметка деталей криволинейной формы по шаблону. Высверливание по контуру.

**8 класс (6 часов в неделю; 238 ч. в год)**

### **Тема 1. Вводное занятие (2 ч )**

Вводное занятие. Правила безопасности.

Повторение пройденного материала за 7 класс. План работы на четверть. Правила безопасности.

### **Тема 2. Заделка пороков и дефектов древесины (37 ч)**

**Объекты работы.** Заготовки для предстоящих работ и материалоотходов.

**Теоретические сведения.** Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины. Дефекты обработки и хранения древесины.

Шпатлевка, назначение, виды. Станок одношпиндельный сверлильный: назначение, устройство. Многошпиндельные сверлильные станки. Устройство для крепления сверла. Правила безопасной работы при сверлении. Организация рабочего места для сверления. Подготовка сверлильного станка к работе.

Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением.

Практические работы. Определение пороков и дефектов древесины. Усвоение приемов заделки на материалоотходах.

Выявление дефектов, требующих заделки. Определение формы дефекта. Выполнение разметки под заделку. Высверливание, долбление отверстия. Вставка заделки на клею.

**Знать:** основные породы, свойства и пороки древесины

**Уметь:** Определение пороков и дефектов древесины

**Тема 3 . Изготовление столярно-мебельного изделия. ( 42 ч )**

**Изделия.** Скамейка. Табурет. Выставочная витрина.

**Теоретические сведения.** Ознакомление с производственным изготовлением мебели. Содержание сборочного чертежа. Составление и чтение технической документации

Практические работы. Определение вида мебели на рисунке и по натуральному образцу. Чтение технической документации. Изготовление рамок, коробок, подвижных и неподвижных элементов мебели. Подготовка изделия к отделке, отделка изделия.

Изготовление табурета, аптечки

**Знать:** сущность и назначение основных столярных операций;

способы и приемы выполнения разметки, пиления, строгания, долбления и резания стамеской, сверления

**Уметь:** выполнять столярные работы ручными инструментами;

**Тема 4.Изготовление разметочного инструмента. (20 ч )**

**Изделия.** Угольник столярный. Ярунок. Рейсмус.

**Теоретические сведения.** Разметочный инструмент: материал, качество изготовления, точность. Ярунок: назначение, применение. Практические работы. Подбор материала для изделий. Стругание заготовок. Разметка заготовок по заданным размерам. Пиление, сверление. Подгонка деталей. Сборка изделия. Проверка инструмента в работе.

**Знать:** Разметочный инструмент: материал, качество изготовления, точность

**Уметь:** размечать и выполнять разъемные и неразъемные соединения, шиповые, угловые, концевые, серединные и ящичные вязки, соединения по длине, по кромкам, сплачивать, сращивать и склеивать детали

**Тема 5. Токарные работы. (43 ч)**

**Изделия.** Ручки для напильников, стамесок, долот. Ножки для табурета, журнального столика. Солонка. Коробочка для мелочи.

**Теоретические сведения.** Токарный станок: управление, уход, неисправности и меры по предупреждению поломки. Правила безопасной работы.

Скоба и штангенциркуль. Устройство штангенциркуля.

Практические работы. Разметка скобой. Снятие конуса резцом. Сверление с использованием задней бабки. Проверка размеров изделия кронциркулем и штангенциркулем.

Изготовление скамейки, ярунка, солонки.

**Знать:** Токарный станок: управление, уход, неисправности

**Уметь:** Работать на токарном станке

**Тема 6. Изготовление строгального инструмента^22 ч)**

**Изделие.** Шерхебель.

**Теоретические сведения.** Инструмент для ручного строгания плоскости. Виды материала для изготовления инструмента. Экономические и эстетические требования к инструментам.

**Практические работы.** Подбор заготовки для колодки строгального инструмента. Фугование заготовки для колодки. Разметка и обработка колодки. Подгонка «постели» по ножу. Обработка и подгонка клина. Проверка выполненного изделия.

**Знать:** Инструмент для ручного строгания плоскости

**Уметь:** Подбор заготовки для колодки строгального инструмента. Фугование заготовки

**Тема 7. Изготовление столярно-мебельного изделия. (68ч)**

**Изделия.** Несложная мебель

**Теоретические сведения.** Технология изготовления сборочных единиц. Способы соединения в сборочных зажимах. Зависимость времени выдержки собранного узла от вида клея. Брак при сборке изделия: предупреждение, исправление. Металлическая фурнитура. Учет производительности труда. Бригадный метод работы.

**Практические работы.** Подбор материала для изделия. Организация рабочего места. Изготовление деталей и сборочных единиц. Сборка и отделка изделия. Организация пооперационной работы. Учет и коллективное обсуждение производительности труда.

**Знать:** Технология изготовления сборочных единиц. Способы соединения в сборочных зажимах

**Уметь:** собирать столярные изделия (с помощью клеев и специальных приспособлений)

**Тема8. Ремонт столярного изделия. (25 ч )**

**Объекты работы.** Стул. Стол. Шкаф.

**Теоретические сведения.** Износ мебели: причины, виды. Технические требования к качеству. Восстановление шиповых соединений.

**Практические работы.** Выявление повреждений на мебели. Переклейка соединения. Усиление узлов и соединений болтами. Восстановление облицовки. Изготовление и замена поврежденных деталей.

**Знать:** Износ мебели: причины, виды. Технические требования к качеству

**Уметь:** Выявление повреждений на мебели. Переклейка соединения

**Тема 9. Безопасность труда во время столярных работ. (14 ч )**

**Теоретические сведения.** Значение техники безопасности. Причины травмы. Неисправность инструмента или станка. Меры предохранения от

травм.

Возможность быстрого возгорания легковоспламеняющихся жидкостей.

Предупреждение пожара. Действия при пожаре.

**Знать:** Значение техники безопасности. Причины травмы

**Уметь:** Предупреждать пожар. Действия при пожаре

**Тема 10. Крепежные изделия и мебельная фурнитура. (33 ч)**

**Теоретические сведения.** Гвоздь: виды, назначение. Шуруп: виды, назначение. Болт: виды, назначение. Винт: виды, назначение. Стяжка, задвижка, защелка. Полкодержатель.

**Практическая работа** Определение названий крепежных изделий и мебельной фурнитуры по образцам. Изготовление крепежных изделий.

**Знать:** Виды крепежных изделий и их применение

**Уметь:** Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры.

## **6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающегося**

Основными видами деятельности учащихся по предмету являются:

- Беседа (диалог).
- Работа с книгой.
- Практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению.
- Самостоятельная работа
- Работа по карточкам.
- Работа по плакатам.
- Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.
- Методы обучения: беседа, словесные, практические, наглядные.
- Методы стимуляции:
- Демонстрация натуральных объектов;
- ИТК

- Дифференцирование, разноуровневое обучение;
- Наглядные пособия, раздаточный материал;
- Декады трудового обучения;
- Участие в конкурсах;
- Участие в выставках декоративно-прикладного творчества.

### Учебно-тематический план 5 класс

№	Наименование	Всего	Основные виды деятельности
<b>1</b>	<b>Вводное занятие</b>	<b>1</b>	
1.1	Вводное занятие, инструктаж по охране труда.	1	Распределение рабочих мест. Вводный инструктаж по охране труда.
<b>2</b>	<b>Пиление столярной ножовкой</b>	<b>34</b>	
2.1	Столярные инструменты и приспособления.	3	Рассматривание инструментов. Устройство и правила пользования столярными инструментами.
2.2	Устройство и назначение столярного верстака.	2	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Устройство и назначение столярного верстака.
2.3	Пиление- одно из основных столярных операций.	2	Технология пиления брусков. Демонстрация приемов пиления.
2.4	Пиление поперек волокон в стусле	3	
2.5	Основы разметки	2	Правила разметки и приемы ее выполнения.
2.6	Инструмент для разметки древесины	2	Демонстрация приемов разметки. Практическая работа.
2.7	Разметка деталей	3	
2.8	Пиление брусков	6	
2.9	Виды отделки изделий	2	Демонстрация приемов окрашивания изделия кистью.
2.10	Шлифование торцов деталей	6	Практическая работа. Окрашивание изделия.
2.11	Окрашивание изделий красками и лаками	3	Подведение итогов.



№	Наименование	Всего	Основные виды деятельности
<b>3</b>	<b>Промышленная заготовка древесины</b>	<b>8</b>	
3.1	Древесина. Строение, использование.	4	Древесина: сфера использования. Просмотр мультимедийной презентации или видеофрагментов. Сообщение теоретических сведений. Дерево: основные части.
3.2	Пиломатериалы, виды, использование .	4	
<b>4</b>	<b>Игрушки из древесины и других материалов</b>	<b>24</b>	
4.1	Знакомство с изделиями (деревянные игрушки)	2	Анализ объекта труда. Познавательно-информационная беседа. Технические требования к изделию.
4.2	Последовательность изготовления изделий	2	
4.3	Заготовка деталей изделия	6	Последовательность изготовления изделия. Работа с предметно-технологической картой. Практическая работа.
4.5	Строгание заготовок по размерам	4	
4.6	Шлифовка заготовок	4	
4.7	Сборка изделия на клей, шурупы	4	. Способы отделки изделия. Демонстрация приемов шлифования и окрашивания изделия. Практическая работа.
4.8	Оценка качества изделия	2	Критерии оценки качества изделия. Выставка работ. Анализ выполненной работы. Подведение итогов.
<b>5</b>	<b>Сверление отверстий</b>	<b>12</b>	
5.1	Сквозное и несквозное отверстие	2	Понятия сквозное и несквозное отверстия. Назначение каждого из видов отверстий
5.2	Устройство и назначение вертикально-сверлильного станка	2	Устройство и назначение настольного сверлильного станка. Изучение устройства настольного сверлильного станка. Выполнение задания.
5.3	Назначение и виды сверл	2	Сверла: их виды и назначение. Просмотр мультимедийной презентации или рассматривание сверл. Познавательно - информационная беседа.

№	Наименование	Всего	Основные виды деятельности
5.4	Сверление сквозных отверстий	3	Технология сверления несквозных отверстий.
5.5	Сверление несквозных отверстий	3	Демонстрация приемов сверления. Рассказ. Контроль глубины отверстия.
<b>6</b>	<b>Игрушки из древесины и других материалов</b>	<b>30</b>	
6.1	Выбор изделия	1	Виды транспорта. Просмотр мультимедийной презентации. Анализ объекта труда. Технические требования к изделию. Материалы для изделия.
6.2	Заготовка материала	3	
6.3	Черновая разметка	2	Разметка деталей изделия из выстроганных брусков. Демонстрация приемов работы. Технические требования к выполнению технологической операции. Практическая работа.
6.4	Опиливание размеров	3	
6.5	Строгание, долбление	6	Практическая работа Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.
6.6	Выпиливание деталей лобзиком	6	
6.7	Шлифование деталей	4	
6.8	Сборка изделия на клей, шурупы	3	Способы соединения деталей изделия. Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Технология сборки изделия с помощью гвоздей, шурупов или клея. Демонстрация приемов сборки изделия. Практическая работа.
6.9	Отделка изделия лаком	2	
<b>7</b>	<b>Выжигание</b>	<b>12</b>	
7.1	Устройство выжигателя и правила работы с ним	1	Способы отделки изделия. Назначение электровыжигателя. Просмотр мультимедийная презентация или рассматривание изделий. Демонстрация приемов перевода рисунка на изделие с помощью копировальной бумаги.
7.2	Отделка изделия выжиганием	8	

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Всего</b>	<b>Основные виды деятельности</b>
7.3	Отделка изделия лаком	3	Технология отделки изделия лаком. Демонстрация приемов нанесения лака на поверхность изделия. Беседа. Правила безопасности при выполнении отделки изделия лаком. Практическая работа.
<b>8</b>	<b>Пиление ручным лобзиком</b>	<b>6</b>	
8.1	Виды пиления древесины	1	Рассказ пиление: виды (поперек и вдоль волокон).
8.2	Лобзик : устройство и правила работы	1	Лобзик, назначение. Просмотр мультимедийной презентации.
8.3	Пиление вдоль и поперек волокон	4	Технология пиления древесины поперек и вдоль волокон лучковой пилой. Демонстрация приемов пиления. Контроль правильности пропила. Практическая работа.
<b>9</b>	<b>Строгание древесины</b>	<b>8</b>	
9.1	Грани и ребра бруска	2	Грани и ребра бруска. Выполнение задания. Познавательная-информационная беседа. Длина, ширина, толщина бруска(доски): измерение, последовательность разметки при строгании.
9.2	Общее представление о строении древесины	1	Общее представление о строении древесины. Рассматривание образцов. Выполнение задания.
9.3	Устройство рубанка и правила работы с ним	1	Рубанок: основные части.
9.4	Строгание рубанком на отходах	2	Технология строгания заготовок рубанком.
9.5	Строгание заготовок	2	Демонстрация приемов строгания. Контроль точности выполнения операции.
<b>10</b>	<b>Соединение деталей с помощью шурупов</b>	<b>28</b>	

№	Наименование	Всего	Основные виды деятельности
10.1	Чертеж как основной документ для выполнения изделия	1	Назначение чертежа. Рассматривание чертежей разных деталей. Сообщение теоретических сведений. Виды линий. Выполнение задания.
10.2	Знакомство с изделием	1	
10.3	Последовательность изготовления полки	1	Технология изготовления изделия. Демонстрация приемов работы.
10.4	Изготовление деталей полки	3	Практическая работа. Изготовление деталей изделия.
10.5	Соединение деталей полки шурупами	2	Технология соединения деталей с помощью шурупов. Практическая работа.
10.6	Выполнение отверстий шилом и буравом	2	Технология зенкования отверстий на деталях полочки. Демонстрация приемов работы.
10.7	Зенкование отверстий	1	
10.8	Устройство дрели правила работы	1	
10.9	Выполнение упражнений по сверлению отверстий	2	
10.11	Подготовка отверстий под шурупы	3	
10.12	Зенкование отверстий на заготовках	2	
10.13	Сборка изделия	3	
10.14	Отделка изделия олифой	3	. Отделка изделия шлифовкой. Технические требования к выполнению данной операции.
10.15	Отделка изделия лаком	2	
10.16	Оценка качества изделия	1	Критерии оценки качества изделия. Оценка качества готового изделия.
<b>11</b>	<b>Самостоятельная работа по изготовлению полки (по выбору)</b>	<b>14</b>	
11.1	Выбор дизайна изделия	1	Правила построения чертежа. Нанесение размеров. Демонстрация приемов построения чертежа простейших деталей.

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Всего</b>	<b>Основные виды деятельности</b>
11.2	Подготовка заготовок	2	Черновая разметка заготовки по чертежу изделия
11.3	Строгание и пиление по размерам	6	. Технология строгания заготовок.
11.4	Шлифование заготовок	2	Отделка изделия шлифованием. Рассматривание изделий. Подбор шлифовальной шкурки.
11.5	Сборка изделия на шурупы	2	
11.6	Лакирование, морение.	1	Способы отделки изделия: окраска, выжигание, роспись. Рассматривание образцов. Выполнение задания.
<b>12</b>	<b>Изготовление кухонной утвари</b>	<b>17</b>	Сообщение теоретических сведений. Чертеж.
12.1	Знакомство с изделием. разделочная доска	1	Выполнение задания. Правила построения чертежа.
12.2	Древесина для изготовление кухонной утвари	1	Нанесение размеров. Демонстрация приемов построения чертежа простейших деталей.
12.3	Подбор материала и подготовка рабочего места	2	
12.4	Строгание базовой пласти заготовки. Строгание базовой кромки	3	Технология строгания заготовок.
12.5	Выпиливание изделия по контуру поперек волокон	3	Инструменты для пиления древесины. Демонстрация приемов отпиливания припусков. Проверка размеров заготовки и прямоугольность сторон. Практическая работа.
12.6	Выпиливание изделия по контуру вдоль волокон	3	
12.7	Чистовая обработка заготовки.	1	Отделка изделия шлифованием. Рассматривание изделий. Подбор шлифовальной шкурки. Демонстрация приемов шлифования. Технические требования к выполнению операции шлифования. Практическая работа.
12.8	Декоративная отделка изделия . Выжигание	1	
12.9	Отделка изделия лаком.	1	
12.10	Проверка качества работы	1	Оценка качества готового изделия. Подведение итогов.
<b>13</b>	<b>Соединение рейки с бруском врезкой</b>	<b>10</b>	

№	Наименование	Всего	Основные виды деятельности
13.1	Паз: назначение, ширина, глубина.	1	Способы соединения деталей.
13.2	Стамеска: устройство, применение, размеры.	1	. Запиливание бруска на определенную глубину внутрь от линии разметки. Удаление стамеской подрезанного материала.
13.3	Удаление стамеской подрезанного материала.	1	
13.4	Одновременная разметка пазов на двух брусках.	1	Последовательность изготовления изделия. Работа с предметно-технологической картой. Практическая работа.
13.5	Выполнение пазов.	1	
13.6	Подгонка паза стамеской, напильником	1	
13.7	Самостоятельная работа. Изготовление шипа и паза	3	. Выполнение соединения деталей врезкой. Рассмотрение образцов. Применение клея.
13.8	Подведение итогов четверти, года	1	Подведение итогов.
	<b>Итого</b>	<b>204</b>	

#### Учебно-тематический план 6 класс

№	Наименование	Всего	Основные виды деятельности
<b>1.</b>	<b>Вводное занятие</b>	<b>2</b>	
1.1	Вводное занятие. План работы на четверть.	1	Сообщение темы занятий на четверть. Повторение знаний, полученных в 5- м классе. Правила безопасности в работе с инструментом
1.2	Инструктаж по технике безопасности	1	
<b>2.</b>	<b>Изготовление изделий из деталей круглого сечения.</b>	<b>33</b>	
2.1	Чертеж детали и сборочный чертеж	2	Применение деталей круглого сечения. Понятие сечения в столярном деле: квадрат, прямоугольник, круг.
2.2	Выбор изделия и подготовка материала.	2	Подбор, выпиливание и выстрагивание ручки для

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Всего</b>	<b>Основные виды деятельности</b>
2.3	Выпиливание заготовок заданным размерам.	4	<p>лопаты.</p> <p>Обработка заготовки ручки рашпилем, напильниками, шкуркой.</p>
2.4	Выстрагивание брусков квадратного сечения.	2	
2.5	Разметка заготовок будущего изделия.	4	
2.6	Сострагивание ребер восьмигранника (округление).	2	
2.7	Проверка деталей штангенциркулем.	1	
2.8	Обработка напильником, шерхебелем. Шлифование.	4	
2.9	Разметка деталей, нахождение диагоналей, центра.	1	
2.10	Сверление отверстий.	2	
2.11	Изготовление паза.	2	<p>Ознакомление с изделиями такого типа.</p> <p>Применение деталей круглого сечения.</p>
2.12	Предварительная сборка изделия.	2	
2.13	Проверка на комплектность, качество соединений.	2	
2.14	Устранение ошибок при сборке изделия.	1	
2.15	Сборка изделия на клей, шурупы, шканты.	1	
2.16	Самоанализ выполненных работ.	1	
<b>3.</b>	<b>Плоское строгание.</b>	<b>20</b>	
3.1	Техника безопасности при строгании.	1	<p>Грани и ребра бруска. Выполнение задания.</p> <p>Познавательная-информационная беседа. Длина, ширина, толщина бруска(доски): измерение, последовательность разметки при строгании.</p>
3.2	Проверка рубанка на пригодность к работе.	2	
3.3	Заточка железки рубанка. Настройка рубанка.	3	
3.4	Выбор заготовки.	1	
3.5	Строгание плоских поверхностей.	5	
3.6	Строгание сучков, торцов, свилеватостей.	4	<p>Практическая работа. Разметка деталей с учетом припусков.</p>
3.7	Строгание смежных сторон.	2	
3.8	Проверка работы с помощью рейсмуса.	2	

№	Наименование	Всего	Основные виды деятельности
<b>4.</b>	<b>Геометрическая резьба по дереву.</b>	<b>26</b>	
4.1	Техника безопасности при работе с инструментом.	1	Подготовка поверхности к вырезанию. Демонстрация приемов нанесения рисунка на изделия с помощью копировальной бумаги.
4.2	Выбор древесины.	1	
4.3	Инструменты для геометрической резьбы.	1	
4.4	Чертежи для практической работы.	4	
4.5	Построение рисунков.	4	
4.6	Виды домовой (геометрической) резьбы	2	
4.7	Приемы выполнения геометрической резьбы.	10	
4.8	Отделка готовых изделий: шлифование, морение, лакирование.	2	Отделка изделия. Подведение итогов.
4.9	Коллективный анализ выполненных работ.	1	
<b>5.</b>	<b>Угловое концевое соединение в полдерева.</b>	<b>10</b>	
5.1	Выбор заготовок для соединения.	1	Угловое концевое соединение брусков вполдерева: назначение, устройство. Шип: назначение Подбор брусков, разметка их и выпиливание под размер
5.2	Строгание, пиление по размерам.	2	
5.3	Разметка заготовок по заданным размерам.	1	
5.4	Изготовление паза.	1	
5.5	Изготовление шипа	1	
5.6	Предварительная сборка вполдерева.	1	
5.7	Склеивание изделия. Сушка.	1	Условия прочного склеивания деталей в подрамнике. нанесение клея на детали., устройство, размеры проверка прямоугольности соединения Отделка изделия.
5.8	Проверка изделия на прочность.	1	
5.9	Анализ выполненных работ.	1	



№	Наименование	Всего	Основные виды деятельности
<b>6.</b>	<b>Сверление древесины.</b>	<b>10</b>	
6.1	Виды сверления техника безопасности при работе.	2	Назначение каждого из видов отверстий. Практическая работа. Выполнение задания. Подведение итогов.
6.2	Виды сверл их назначение.	1	
6.3	Сверлильный станок, механические дрели.	2	
6.4	Устройство и назначение дрели.	1	
6.5	Понятие «диаметр» Обозначение на чертеже.	1	
6.6	Работа на сверлильном станке, электрической, механической дрелью.	3	
<b>7.</b>	<b>Криволинейное пиление, обработка криволинейной кромки.</b>	<b>20</b>	
7.1	Понятие о криволинейном пилении.	1	Технология криволинейного пиления брусков. Демонстрация приемов пиления. Контроль за правильностью размеров и формы детали с помощью линейки и угольника. Демонстрация приемов контроля. Инструктаж по охране труда.
7.2	Лекало. назначение, применение.	1	
7.3	Изготовление шаблонов для криволинейных деталей.	1	
7.4	Лобзик. Назначение, устройство.	1	
7.5	Пиление по кривым линиям.	4	Технология пиления брусков. Демонстрация приемов пиления. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
7.6	Инструмент для обработки криволинейной кромки.	4	
7.7	Обработка криволинейной кромки напильником, наждачной бумагой.	4	
7.8	Округление угла. Обработка фаски.	4	
<b>8.</b>	<b>Долбление сквозного и несквозного отверстия.</b>	<b>28</b>	
8.1	Гнездо, как элемент столярного соединения.	1	Гнездо, как элемент столярного соединения. Виды размеры. Разметка несквозного и сквозного гнезда
8.2	Виды гнезд.	2	

№	Наименование	Всего	Основные виды деятельности	
8.3	Определение ширины, длины, глубины гнезда.	2	Столярное долото: заточка. Долбление сквозного и несквозного гнезда Брак при долблении. Подгонка гнезда стамеской. Разметка рейсмусом бруска	
8.4	Инструменты для изготовления гнезд.	2		
8.5	Столярное долото, стамеска.	2		
8.6	Сверла и буравы.	1		
8.7	Заточка сверл, долот, стамесок.	2		
8.8	Ручные приемы долбления гнезд.	2		
8.9	Механизированное долбление гнезд.	2		
8.10	Использование рейсмуса при разметке гнезд.	1		
8.11	Чертеж гнезда, детали.	2		
8.12	Разметка несквозного и сквозного отверстий.	2		
8.13	Крепление детали при долблении.	2		
8.14	Последовательность долбления сквозного гнезда.	3		Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
8.15	Виды брака и их устранение.	2		
<b>9.</b>	<b>Свойства основных пород древесины.</b>	<b>11</b>	Хвойные породы древесины: произрастание, применение, свойства. Лиственные породы древесины: произрастание, применение, свойства. Твердые породы древесины: дуб, бук, ясень Мягкие породы древесины: осина, ольха, липа Обработка разных пород инструментами. Т/б при обработке разных пород Определение пород по образцу	
9.1	Хвойные породы. Сосна, пихта.	1		
9.2	Хвойные породы. Лиственница, ель.	1		
9.3	Хвойные породы. Кедр.	1		
9.4	Промышленное применение хвойных пород.	1		
9.5	Лиственные породы. Дуб, ясень, бук.	1		
9.6	Лиственные породы. Клен, вяз.	1		
9.7	Лиственные породы. Береза, тополь.	1		
9.8	Лиственные породы. Осина, липа.	1		
9.9	Промышленное применение лиственных пород.	1	Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	

№	Наименование	Всего	Основные виды деятельности
9.10	Определение пород по образцам.	2	на уроке
<b>10.</b>	<b>Угловое концевое соединение на шип одинарный сквозной УК-1.</b>	<b>8</b>	
10.1	Применение соединения УК-1	1	. Способы соединения деталей. УК-1 как способ соединения деталей. Рассматривание образцов. Выполнение задания. Рассказ. Шип: его назначение, ширина, высота. Рассматривание образцов. Выполнение задания. Рассказ.
10.2	Разметка соединения УК-1	1	
10.3	Чертеж детали.	2	
10.4	Разметка проушины, кромок и торца.	1	
10.5	Подготовка инструмента к работе.	2	
10.6	Выполнение соединения УК-1 по размерам.	1	Последовательность изготовления изделия. Выполнение задания. Подведение итогов.
<b>11.</b>	<b>Заточка стамески и долота</b>	<b>10</b>	
11.1	Бруски для заточки и правки инструмента.	1	Элементы -стамески и долота. Угол заточки (заострения). Виды абразивных материалов. Бруски для заточки и правки  Способы определения качества заточки. Безопасность при затачивании. Неравномерный износ бруска. Предупреждение износа. Правка лезвия. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке
11.2	Определение качества заточки.	1	
11.3	Виды абразивных материалов	1	
11.4	Резание древесины.	1	
11.5	Зависимость резания от породы древесины.	1	
11.6	Строгание стамеской.	2	
11.7	Снятие фаски, кромок.	2	
11.8	Резание по линейке.	1	
<b>12.</b>	<b>Склеивание</b>	<b>9</b>	
12.1	Клей. Назначение и свойства.	1	Клей: назначение, виды. Критерии клея, качества клеевого раствора. Последовательность и режим
12.2	Виды клея.	1	

№	Наименование	Всего	Основные виды деятельности
12.3	Критерии выбора клея.	1	склеивания. Склеивание в струбцинах.Определение клея по виду и запаху Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке
12.4	Последовательность и режим склеивания.	2	
12.5	Склеивание в хомутовых струбцинах и ваймах.	1	
12.6	Приготовление глютинового клея.	1	
12.7	Приготовление казеинового клея.	1	
12.8	Синтетические клеи.	1	
<b>13.</b>	<b>Изготовление изделий с применением приобретенных знаний.</b>	<b>17</b>	
13.1	Выбор изделия, чертеж.	2	Рассматривание образцов. Правила безопасной работы. Практическая работа. Сборка изделия. Выставка работ. Оценка качества готового изделия. Подведение итогов.
13.2	Подбор материала.	1	
13.3	Выполнение технологических операций.	6	
13.4	Сборка изделия.	4	
13.5	Отделка изделия.	3	
13.6	Самоанализ выполненных работ.	1	
	<b>Итого</b>	<b>204</b>	

#### Учебно-тематический план 7 класс

№	Наименование	Всего	Основные виды деятельности
1.1	Вводное занятие. Техника безопасности при работе в мастерской.	1	Ознакомление со средствами пожаротушения и правилами безопасной работы в мастерской
<b>2.</b>	<b>Фугование по центру.</b>	<b>23</b>	
2.1	Фугование. Назначение, сравнение со строганием.	2	Знакомство с инструментом для фугования (фуганок). Изучение устройства фуганка

№	Наименование	Всего	Основные виды деятельности
2.2	Устройство фуганка и полуфуганка.	2	
2.3	Заточка железки фуганка.	2	Познакомить с приемами работы полуфуганком.
2.4	Разборка и сборка полуфуганка.	1	Правила безопасной работы при строгании.
2.5	Подготовка фуганка к работе.	2	
	<i>Входящая контрольная работа</i>	1	
2.6	Подбор делянок для щитового соединения.	2	Составление по операционной технологической карты. Совершенствование навыков при разметке.
2.7	Фугование кромок делянок.	1	
2.8	Деревянные и железные полуфуганки . Устройства и различия.	1	Закрепление знаний, умений и навыков при разметке заготовок и при строгании.
2.9	Фуганки и полуфуганки с двумя ножами .	2	
2.10	Комбинированные полуфуганки . Их влияние на чистоту резания .	2	
2.12	Строгание лицевой пласти щита.	3	
<b>3.</b>	<b>Хранение и сушка древесины.</b>	<b>9</b>	
3.1	Способы хранения древесины.	2	Познакомить со способами хранения древесины.
3.2	Проверка деталей на прочность.	1	
3.3	Естественная и искусственная сушка древесины.	1	Познакомить с естественной и камерной сушкой лесоматериалов.
3.4	Укладка пиломатериала.	2	Правила безопасности при укладывании в штабель
3.5	Хранение заготовок и пиломатериала.	2	Познакомить с правилами хранения древесины на складских помещениях.
<b>4.</b>	<b>Геометрическая резьба по дереву.</b>	<b>21</b>	

№	Наименование	Всего	Основные виды деятельности
4.1	Техника безопасности при выполнении работ.	1	
4.2	Геометрический орнамент.	1	Познакомить с инструментами для резьбы по дереву, видами резьбы и древесиной для работы.
4.3	Выбор изделия.	1	
4.4	Изготовление шаблона изделия.	2	Ознакомление с последовательностью действий при вырезании треугольника. Правила безопасной работы.
4.5	Выпиливание, фрезерование, шлифовка заготовки.	1	
4.6	Выбор и разметка рисунка.	2	
4.7	Нанесение рисунка на поверхность заготовки.	1	Познакомить с основными требованиями при нанесении и выборе рисунка.
4.8	Выбор инструмента, заточка, правка.	1	Последовательность изготовления изделия. Названия операций по изготовлению изделия.
4.9	Вырезание узора.	4	
4.10	Отделка изделия морилкой, лакирование.	2	
4.11	Самоанализ выполненных работ.	1	
	контрольная работа за 1 четверть	1	
4.12	Техника безопасности при работе в мастерской.	1	Правила безопасной работы при лакировании изделия
5.	<b>Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК -1 .</b>	29	
5.1	Неровность поверхности.	1	Познакомить с видами и причинами неровностей поверхности.
5.2	Шерхебель. Назначение и устройство.	2	Познакомить со строгальным инструментом «шерхебель».
5.3	Сборка, разборка шерхебеля.	2	
5.4	Особенности заточки ножа шерхебеля.	1	

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Всего</b>	<b>Основные виды деятельности</b>	
5.5	Последовательность строгания шерхебелем и рубанком.	1	Ознакомить с последовательностью при строгании шерхебелем.	
5.6	Соединение УК - 1 назначение, применение.	1	Содержание сборочного чертежа: спецификация и обозначение составных частей изделия. Чтение технической документации.	
5.7	Составление чертежа соединения.	2		
5.8	Чертеж детали в прямоугольных проекциях.	1		
5.9	Изготовление изделия с применением соединения УК - 1	1	Познакомить с последовательностью изготовления соединения УК-1	
5.11	Строгание , опиливание заготовок по заданным размерам .	1	Закрепить умения работы столярным инструментом при изготовлении столярных соединений.	
5.12	Разметка заготовок.	1		
5.13	Выборка гнезд (пазов).	2		
5.14	Изготовление шипов.	2		
5.15	Подгонка деталей.	1		
5.16	Предварительная сборка.	1		
5.17	Проверка правильности сборки. Сборка на клей.	1		
5.18	Проверка на прочность и готовность к эксплуатации.	1		
5.19	Морение, лакирование, покраска.	2		Познакомить с видами красок для деревянных изделий. Правила безопасной работы при окрашивании. Познакомить со способами нанесения красок на поверхность.
6.	Непрозрачная отделка столярного изделия.	8		
6.1	Назначение непрозрачной отделки.	1		
6.2	Шпатлевание углублений, трещин,	1		

№	Наименование	Всего	Основные виды деятельности
	торцов.		Познакомить с последовательностью подготовки поверхности для финишной отделки.
6.3	Сушка и зачистка поверхности .	1	
6.4	Отделка олифой.	1	
6.5	Отделка масляной и эмалевой красками.	1	
6.6	Способы нанесения краски на поверхность.	1	
6.8	Промывка кистей, хранение краски.	1	
7.	<b>Токарные работы.</b>	20	
7.1	Техника безопасности при работе на станке.	1	Познакомить обучающихся с видами токарных работ. Научить выполнять несложные точеные изделия.  Токарный станок: управление, уход за ним, неисправности. Меры по предупреждению поломок. Правила безопасной работы на токарном станке по дереву.
7.2	Устройство токарного станка.	2	
7.3	Управление токарным станком, уход, устранение неисправностей.	2	
7.5	Токарные резцы чистого точения.	2	Познакомить с видами резцов. Правила безопасного обращения с резцами.
7.6	Штангенциркуль. Назначение. Применение.	2	Познакомить с назначением и применением штангельциркуля
7.7	Выбор изделия. Чертеж изделия.	2	Познакомить с основными требованиями к изделию.  Чертеж изделия. Последовательность изготовления изделия. Названия операций по изготовлению
7.9	Установка заготовки на станке. Пробный пуск станка.	1	
	Контрольная работа за 2 четверть	1	Проверка знаний по пройденному материалу.



№	Наименование	Всего	Основные виды деятельности
7.10	Черновая и чистовая обработка цилиндра.	2	последовательность изготовления изделия. Названия операций по изготовлению изделия.
7.11	Точение изделия.	1	
7.11	Точение изделия.	1	
7.12	Шлифование шкуркой.	2	
8.	<b>Обработка деталей из древесины твёрдых пород</b>	19	
8.1	Лиственные твердые породы.	2	Познакомить с видами твердых пород и их применением.
8.2	Технические характеристики лиственных пород.	1	
8.3	Стали. Виды сталей для обработки твердых пород.	2	Познакомить с особенностями обработки деталей из твердой древесины. Сталь и ее качество.
8.4	Режущая часть инструмента.	2	
8.5	Угол заточки столярных инструментов.	2	
8.7	Выбор материала.	1	Ознакомление с приемами разметки.
8.8	Разметка и выпиливание заготовок.	3	Пиление заготовок.
8.9	Строгание, шлифование и отделка.	2	Закрепление приемов разметки. Строгание заготовок.
8.10	Насадка ручек на инструмент.	1	Познакомить с приемами подгонки ручки к отверстию молотка
9.	<b>Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2.</b>	34	
9.1	Применение бруска с профильной поверхностью.	2	Познакомить с инструментами для профильного строгания.

№	Наименование	Всего	Основные виды деятельности
9.2	Виды стругов для строгания профильной поверхности.	2	Формировать понятия: зензубель и фальцгобель. Познакомить с назначением и устройством зензубеля и фальцгобеля.
9.3	Механическая обработка профильной поверхности.	2	
9.4	Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля.	2	
9.5	Разборка и сборка стругов.	2	
9.6	Заточка и правка ножей стругов.	1	
9.7	Правила безопасной работы со стругами.	1	
9.8	Чертеж изделия. Рамка для портрета.	2	Формирование понятий: профильная поверхность. Составление технологической карты на изготовления изделия «рамка для портрета».
9.9	Подбор материала.	1	
9.10	Разметка, пиление.	2	
9.11	Строгание фальцгобелем, зензубелем.	3	
9.12	Выбор паза.	2	Выполнение соединения УК-2.  Познакомить с приемами разметки профильных поверхностей
9.13	Изготовление плоских шипов.	3	
9.14	Предварительная сборка изделия.	1	
9.15	Сборка изделия на клей, сушка.	2	Закрепить умения работы столярным инструментом при изготовлении столярных соединений.
9.16	Отделка изделия морилкой, лаком.	1	
9.17	Самоанализ выполненной работы.	1	
10.	<b>Круглые лесоматериалы</b>	9	
10.1	Брёвна, кряжи, чураки.	1	Познакомить с материалами из древесины: хранение круглых лесоматериалов.
10.2	Хранение круглых лесоматериалов.	1	
10.3	Стойкость пород древесины к порокам	2	Познакомить с материалами из древесины:

№	Наименование	Всего	Основные виды деятельности
	древесины.		хранение круглых лесоматериалов
10.4	Способы защиты древесины от гниения.	1	
10.5	Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека.	2	
	Контрольная работа за 3 четверть	1	
10.6	Способы распиловки брёвен	1	Познакомить со способами распиловки брёвен.
11.	<b>Практическое повторение.</b>	12	
11.1	Лиственные твёрдые породы дерева: дуб, бук, берёза вяз, клён.	1	
11.3	Изготовление ручки для молотка.	1	Составление технологической карты на изготовление детали
11.4	Приёмы насадки ручек.	1	
11.5	Насадка молотка на ручку	1	Закрепление навыков столярным инструментом.
11.6	Инструменты для строгания профильной поверхности.	1	
11.7	Разметка и строгание фальца фальцгобелем	1	
11.9	Самостоятельная работа	1	Проверка знаний по пройденному материалу.
11.10	Работа над ошибками.	1	
11.11	Запиливание заготовок на ус	1	
11.12	Изготовление плоского шипа.	1	
12.	<b>Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2</b>	23	
12.1	Угловые ящичные соединения: виды, применения.	1	Познакомить с видами ящичных соединений.

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Всего</b>	<b>Основные виды деятельности</b>	
12.2	Торцевание заготовок по заданным размерам.	1	Закрепить навыки работы ручным столярным инструментом: разметка, пиление, долбление.	
12.4	Строгание заготовок по заданным размерам.	2		
12.5	Установка на малке заданного угла по транспортиру.	1		
12.6	Соединение на шип прямой открытый УЯ-1 конструкция.	1		
12.7	Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником.	1		
12.8	Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов.	1		
12.9	Шпунтубель: устройство, применение, наладка	1		Закрепить навыки работы ручным столярным инструментом: разметка, пиление, долбление.
12.10	Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем.	2		
12.11	Сборка «насухо» и склеивание соединения УЯ-1	1		
12.12	Соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2, конструкция.	1		
12.13	Малка и транспортир: устройство, применение.	1		
12.15	Строгание и торцевание заготовок для УЯ-2 по размерам.	2		
12.16	Разметка по малке или шаблону.	1		

№	Наименование	Всего	Основные виды деятельности
12.17	Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов.	2	
12.18	Сборка «насухо» и склеивание соединений УЯ-2 «ласточкин хвост».	1	
13.	<b>Свойства древесины.</b>	9	
13.2	Усушка и разбухание древесины.	1	Познакомить с физическими свойствами древесины.
13.3	Плотность, электропроводность и теплопроводность древесины.	1	
	Контрольная работа за 4 четверть	1	
13.5	Основные механические свойства древесины(прочность на сжатие, растяжение, изгиб, сдвиг).	2	Ознакомить с механическими свойствами древесины.
13.6	Технологические свойства древесины(твёрдость, износостойкость).	1	
13.7	Изучение основных механических и технологических свойств древесины.	1	
14.	<b>Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки.</b>	20	
14.1	Выпуклая и вогнутая поверхности.	1	Познакомить с криволинейным пилением. Формировать понятие: криволинейная
14.2	Подбор материала для изделия.	1	
14.3	Сопряжения поверхностей разной формы.	1	
14.4	Разметка деталей прямоугольной формы с помощью циркуля и по шаблону.	1	
14.6	Сквозное и несквозное отверстия.	1	

№	Наименование	Всего	Основные виды деятельности
14.7	Сверло: виды устройство.	1	Познакомить с видами сверл и их назначением.
14.8	Разметка центров отверстий для высверливания по контуру.	1	
	Годовая контрольная работа	1	
14.9	Высверливание по контуру.	1	Познакомить с технологией разметки отверстий.
14.10	Зенкеры простой и комбинированный.	1	
14.12	Подготовка к самостоятельной работе.	1	
14.13	Самостоятельная работа	1	
14.14	Подготовка к контрольной работе	1	
	Итого	204	

**Учебно-тематический план 8 класс**

№	Наименование	Всего часов	Основные виды деятельности
<b>1.</b>	<b>Вводное занятие.</b>	<b>2</b>	
1.1	Вводное занятие. Правила безопасности.	2	
<b>2.</b>	<b>Заделка пороков и дефектов древесины.</b>	<b>37</b>	
2.1	Дефекты и пороки древесины.	1	Знакомство с дефектами и пороками древесины. Изучают виды и назначения шпатлевки, устройства и назначение механизмов одношпиндельного сверлильного станка.
2.2	Группы пороков древесины.	4	
2.3	Дефекты обработки и хранения древесины.	2	
2.4	Шпатлевка: значение, виды.	2	
2.5	Станок одношпиндельный сверлильный: назначение,	4	
2.6	Многошпиндельные сверлильные станки.	2	
2.7	Устройство для крепления сверла.	2	
2.8	Правила безопасности работы при сверлении.	1	
2.9	Организация рабочего места для сверления.	4	
2.10	Подготовка сверлильного станка к работе.	2	
2.11	Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с	2	

№	Наименование	Всего часов	Основные виды деятельности
2.12	Выявление на древесине дефектов, требующих заделки .	1	
2.13	Определение формы дефекта.	4	
2.14	Выполнение разметки под заделку.	2	
2.15	Высверливание, долбление отверстий.	2	
2.16	Вставка заделки на клею.	1	
<b>3.</b>	<b>Изготовление столярно-мебельного изделия.</b>	<b>42</b>	
3.1	Ознакомление с производственным изготовлением мебели.	4	Знакомство с видами мебели. Работают в тетрадах с чертежами, читают техническую документацию.
3.2	Содержание сборочного чертежа.	2	
3.3	Составление и чтение технической документации.	2	
3.4	Изготовление мебели.	33	
3.5	Контрольная работа	1	
<b>4.</b>	<b>Изготовление разметочного инструмента.</b>	<b>20</b>	
4.1	Повторение правил техники безопасности.	2	Знакомятся с разметочным инструментом.
4.2	Виды разметочного инструмента.	1	
4.3	Подбор материала для изделий.	4	
4.4	Строгание заготовок.	2	
4.5	Разметка заготовок по заданным размерам.	2	
4.6	Пиление, сверление.	1	
4.7	Подгонка деталей.	4	
4.8	Сборка изделия.	2	
4.9	Проверка инструмента в работе.	2	
<b>5.</b>	<b>Токарные работы.</b>	<b>43</b>	
5.1	Токарный станок: управление, уход.	1	Знакомятся с токарным станком по дереву, его устройством, назначением. Записывают правила техники безопасности.
5.2	Неисправности, меры по предупреждению неисправностей.	4	
5.3	Правила безопасной работы за токарным станком.	2	
5.4	Скоба и штангельциркуль.	2	
5.5	Устройство штангельциркуля.	1	

№	Наименование	Всего часов	Основные виды деятельности
5.6	Разметка скобой.	4	
5.7	Снятие конуса резцом.	2	
5.8	Сверление с использованием задней бабки.	2	
5.9	Проверка размеров изделия штангельциркулем и	1	
5.10	Изготовление изделия, состоящего из точеных деталей.	24	
5.11	Контрольная работа	1	Проверка знаний обучающихся по пройденным темам.
<b>6.</b>	<b>Изготовление строгального инструмента.</b>	<b>22</b>	
6.1	Повторение правил техники безопасности.	2	Знакомство с шерхебелем, подбор заготовки под колодки, фугование заготовки.
6.2	Инструмент для ручного строгания плоскости.	2	
6.3	Виды материала для изготовления инструмента.	1	
6.4	Экономические и эстетические требования к инструменту.	4	
6.5	Подбор заготовки для колодки.	2	Знакомство с шерхебелем, подбор заготовки под колодки, фугование заготовки.
6.6	Фугование заготовки для колодки.	2	
6.7	Разметка и обработка колодки.	1	
6.8	Подгонка «постели» по ножу.	4	
6.9	Обработка и подгонка клина.	2	
6.10	Проверка выполненного изделия.	2	
<b>7.</b>	<b>Изготовление столярно-мебельного изделия.</b>	<b>68</b>	
7.1	Технология изготовления сборочных единиц.	1	Записывают в тетрадь технологию изготовления сборочных единиц. Осуществляют подбор материалов для изделия. Правильно организуют свое рабочее место.
7.2	Способы соединения в сборочных зажимах.	8	
7.3	Зависимость времени выдержки собранного узла от вида	1	
7.4	Брак при сборке изделия, предупреждение и исправление.	4	
7.5	Металлическая фурнитура.	2	
7.6	Учет производительности труда.	2	
7.7	Бригадный метод работы.	1	
7.8	Подбор материала для изделия.	4	
7.9	Организация рабочего места.	2	



№	Наименование	Всего часов	Основные виды деятельности
7.10	Изготовление деталей и сборочных единиц.	25	
7.11	Сборка и отделка изделия.	11	
7.12	Организация пооперационной работы.	4	
7.13	Учет и коллективное обсуждение производительности труда.	2	
7.14	Контрольная работа	1	
<b>8.</b>	<b>Ремонт столярного изделия.</b>	<b>25</b>	Проверка знаний обучающихся по пройденным темам.
8.1	Повторение правил техники безопасности.	2	
8.2	Износ мебели, причины, виды.	1	
8.3	Технические требования к качеству.	4	
8.4	Восстановление шиповых соединений.	2	
8.5	Выявление повреждений на мебели.	2	
8.6	Переклейка соединений.	1	
8.7	Усиление узлов и соединение болтами.	4	
8.8	Восстановление облицовки.	2	
8.9	Изготовление и замена поврежденных деталей.	7	
<b>9.</b>	<b>Безопасность труда во время столярных работ.</b>	<b>14</b>	Знакомятся с техническими требованиями к качеству ремонта мебели. Слушают рассказ учителя о видах ремонта и требованиях к нему.
9.1	Значение техники безопасности.	2	
9.2	Причины травмы.	2	
9.3	Неисправность инструмента или станка.	1	
9.4	Меры предохранения от травм.	4	
9.5	Возможность быстрого возгорания легковоспламеняющихся	2	
9.6	Предупреждение пожара.	2	
9.7	Действия при пожаре.	1	
<b>10.</b>	<b>Крепежные изделия и мебельная фурнитура.</b>	<b>33</b>	Изучают виды травм, их предупреждение. Записывают основные правила электробезопасности, пожарной безопасности и правила поведения учащихся при пожаре. Записывают в тетрадях правила техники безопасности, меры предохранения от травм.
10.1	Гвоздь: виды, назначение.	4	
10.2	Шуруп: виды, назначение.	4	
10.3	Болт: виды, назначение.	2	
			Обучение определению названий крепежных изделий и мебельной фурнитуры по образцам.

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Основные виды деятельности</b>	
10.4	Винт: виды, назначение.	2		
10.5	Стяжка, задвижка, защелка.	4		
10.6	Полкодержатель.	2		
10.7	Определение названий крепежных изделий и мебельной	2		
10.8	Изготовление крепежного изделия.	11		
10.9	Контрольная работа	2		Проверка знаний обучающихся по пройденным темам.
	<b>Итого</b>	<b>306</b>		

## 7. Описание материально – технического обеспечения образовательной деятельности

Верстак в комплекте

Набор инструментов столяра

Сверильный станок ZJ413A+тиски

Станок заточный школьный с двумя камнями

Станок сверлильный

Станок токарный деревообрабатывающий СТД-120М

Стол верстальный (верстак)

Набор инструментов столяра

Электроточило

Ермак ножовка п/д 10В,400мм, зуб 5мм

Ермак ножовка п/д 1А,450мм, зуб 8мм заточ.

Коловорот

Молоток слесарный 200г 1010-03-НМ200 STURM

Напильник круглый

Ножовка п/м 300 мм с прорезин. Ручкой 40065

Ножовка уч.

Плакат Техника безопасности для кабинета труда

Плакаты "Электроинструмент

Плакаты Безопасность труда при деревообработке

Рубанок металл. 1064-02-04, STURM

Стамеска учебная

Уровень

ЛБО 31-2\*36-017 без кронштейнов (Кососвет)

Дрель 10/350 ЭР Д Интерскол

Лобзик электр. 65мм 550Вт ТРИГГЕР

Дрель14 DCL-RA DS Hitachi шуруповерт акк.

Фрезер 8 SA 2 M 900 Вт Hitachi

Лобзик 0600 K JV Makita

Станок деревообрабатывающий универ. ЭНКОР Корвет-322

Станок деревообрабатывающий универ. Могилев ИЭ-6009 А 4.2